

## **KẾ HOẠCH**

### **Thực hiện quy chế dân chủ trường Mầm non Yết Kiêu Năm học 2024 - 2025**

Căn cứ Luật số 10/2022/QH15 ngày 10/11/2022 của Quốc hội nước CHXHCN Việt Nam v/v ban hành Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở;

Quyết định số 346/QĐ-TTg ngày 06/4/2023 của Thủ tướng Chính phủ ban hành kế hoạch triển khai thi hành Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở;

Nghị định 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 (Nghị định số 04/2015/NĐ-CP) của Thủ tướng chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính Nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập

Nghị định số 59/2023/NĐ-CP ngày 14/8/2023 của Chính phủ ban hành Nghị định quy định chi tiết một số điều của Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở;

Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ GD&ĐT Hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập;

Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ GDĐT ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

Căn cứ kế hoạch số 120/KH-PGDĐT ngày 12/9/2023 của Phòng giáo dục và đào tạo Quận Hà Đông về “Kế hoạch triển khai thực hiện Quy chế dân chủ ngành Giáo dục và Đào tạo quận Hà Đông năm học 2023-2024”.

Căn cứ quyết định 181/QĐ-MNYK ngày 11/10/2024 của Hiệu trưởng trường Mầm non Yết Kiêu về “Ban hành quy chế dân chủ trong trường mầm non Yết Kiêu năm học 2024- 2025”

Trường mầm non Yết Kiêu xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện quy chế dân chủ trường mầm non Yết Kiêu năm học 2024- 2025. Cụ thể như sau:

#### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

##### **1. Mục đích:**

-Thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở trong nhà trường nhằm công khai, minh bạch hoạt động, phát huy quyền làm chủ của cán bộ, giáo viên, nhân viên gắn bó với tăng cường kỷ luật, kỷ cương hành chính và nâng cao trách nhiệm với người đứng đầu. Kiên quyết đấu tranh ngăn chặn và đẩy lùi các hiện tượng tiêu cực, tham nhũng, lãng phí, quan liêu gây phiền hà, sách nhiễu và lợi dụng dân chủ, gây mất đoàn kết nội bộ.

Việc phát huy quyền làm chủ của cán bộ, giáo viên, nhân viên gắn liền với

việc đảm bảo sự lãnh đạo của tổ chức Đảng trong cơ quan; chấp hành nguyên tắc tập trung dân chủ; thực hiện chế độ thủ trưởng và phát huy vai trò của các tổ chức, đoàn thể, quần chúng, đảm bảo triển khai thống nhất, đồng bộ, hiệu quả các nội dung về thực hiện dân chủ quy định tại các văn bản hiện hành.

Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường có đủ phẩm chất, năng lực và tinh thần phục vụ nhân dân, làm việc chất lượng, hiệu quả. Thực hiện tốt QCDC nhằm nâng cao đạo đức, kỷ luật, kỷ cương công vụ, ý thức trách nhiệm, tinh thần phục vụ và thực hiện nếp sống văn hóa tại công sở, các địa điểm công cộng, nơi cư trú của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trường mầm non Yết Kiêu

Tiếp tục tuyên truyền, phổ biến sâu rộng, tạo sự chuyển biến tích cực về thực hiện dân chủ trong nhà trường. Nâng cao chất lượng và hiệu quả thực hiện dân chủ trong các hoạt động giáo dục, phát huy quyền làm chủ, động viên sức mạnh, tinh thần đoàn kết của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong các hoạt động giáo dục. Tăng cường công tác đối thoại giữa Hiệu trưởng với cán bộ, giáo viên, công nhân viên và phụ huynh học sinh trong trường.

## **2. Yêu cầu:**

- Tăng cường trách nhiệm của Hiệu trưởng nhà trường và của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong việc thực hiện các quy định về dân chủ trong trường học và dân chủ trong quan hệ, giải quyết công việc với công dân, cơ quan, tổ chức có liên quan.

- Thực hiện dân chủ trong nhà trường cần theo nguyên tắc: bảo đảm quyền của công dân, cán bộ, công chức, viên chức, người lao động được biết, tham gia ý kiến, quyết định và kiểm tra, giám sát việc thực hiện dân chủ ở cơ sở; bảo đảm sự lãnh đạo của Đảng, quản lý của Nhà nước, vai trò nòng cốt của các tổ chức chính trị - xã hội trong thực hiện dân chủ ở cơ sở; thực hiện dân chủ ở cơ sở trong khuôn khổ Hiến pháp và pháp luật; bảo đảm trật tự, kỷ cương, không cản trở hoạt động dạy và học; bảo vệ lợi ích của Nhà nước, quyền và lợi ích hợp pháp của cá nhân; bảo đảm công khai, minh bạch, tăng cường trách nhiệm giải trình trong quá trình thực hiện dân chủ ở cơ sở; tôn trọng ý kiến đóng góp của viên chức, người lao động; kịp thời giải quyết kiến nghị của các cá nhân trong đơn vị một cách thấu đáo..

- Gắn thực hiện Quy chế dân chủ với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của nhà trường. Nâng cao chất lượng trong việc thực hiện nhiệm vụ chính trị, "*Tiếp tục học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*", cải cách hành chính, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; phòng chống tham nhũng, thực hiện nếp sống văn minh đô thị.

- Đảm bảo việc thực hiện dân chủ tại nhà trường đúng qui định, thiết thực, tránh hình thức; thực hiện tốt chế độ thông tin báo cáo, báo cáo định kì.

- Tổ chức đánh giá kết quả thực hiện quy chế dân chủ: Ưu điểm, kết quả đạt

được, khó khăn, vướng mắc, tồn tại, hạn chế và nguyên nhân từ đó rút ra bài học kinh nghiệm trong quá trình triển khai.

- Quy chế dân chủ cơ sở phải được thực hiện thường xuyên, liên tục thành nề nếp, phát huy sức mạnh của nhà trường trong việc thực hiện Quy chế dân chủ.

## **II. NỘI DUNG THỰC HIỆN:**

**1. Tiếp tục tổ chức quán triệt, phổ biến, triển khai và thực hiện nghiêm túc các Chỉ thị, Nghị quyết của cấp trên về thực hiện dân chủ trong cán bộ, giáo viên, cha mẹ học sinh:**

- Tiếp tục quán triệt sâu rộng nội dung các văn bản về thực hiện QCDC như: Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở; Nghị định số 59/2023/NĐ-CP ngày 14/8/2023 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở, và các văn bản pháp luật có liên quan đến quyền làm chủ của nhân dân như: Luật Tiếp cận thông tin, Luật Tiếp công dân, Luật Khiếu nại, Luật Tố cáo... và một số văn bản như:

+ Nghị định số 59/2023/NĐ-CP ngày 14/8/2023 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật thực hiện dân chủ ở cơ sở;

+ Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/1/2015 của Chính phủ về "thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đối với sự nghiệp công lập"; Thông tư số 01/2016/TT-BNV ngày 13/01/2016 của Bộ Nội vụ "về Hướng dẫn một số nội dung của Nghị định 04/2015/NĐ-CP về việc thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập"

+ Nghị định số 145/2020/NĐ-CP ngày 14/12/2020 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Bộ luật Lao động về điều kiện lao động và quan hệ lao động;

+ Nghị định 149/2018/NĐ-CP ngày 07/11/2018 của Chính phủ "Quy định chi tiết khoản 3 điều 63 của Bộ Luật Lao động về thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở tại nơi làm việc"

+ Thông tư 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc Hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập và các văn bản có liên quan.

+ Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/06/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục trong hệ thống giáo dục quốc dân;

+ Chỉ thị số 07-CT/TU ngày 01/10/2021 của Ban Thường vụ Thành ủy Hà Nội về "đẩy mạnh, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác dân vận của ác cơ quan nhà nước"

+ Quyết định số 2387-QĐ/TU ngày 24/01/2022 của Ban Thường vụ Thành ủy Hà Nội về "Quy chế công tác dân vận của hệ thống chính trị thành phố Hà Nội"

+ Chỉ thị số 05-CT/QU ngày 02/3/2016 của Quận ủy Hà Đông về "tiếp tục đẩy mạnh, nâng cao chất lượng, hiệu quả việc xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ ở

cơ sở”

+ Nghị định số 149/2018/NĐ-CP ngày 07/11/2018 của Chính phủ “ quy định chi tiết khoản 3 điều 63 của Bộ luật lao động về thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở tại nơi làm việc”;

+ Quy chế chi tiêu nội bộ của trường Mầm non Yết Kiêu

## **2. Công tác tuyên truyền:**

- Tăng cường công tác tuyên truyền về nội dung Quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường. Thực hiện tuyên truyền qua việc triển khai các văn bản của Trung ương, của Chính phủ, của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của UBND Thành phố Hà Nội về thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở. Thực hiện triển khai lồng ghép qua các buổi họp trường, họp Chi bộ Đảng, học tập Nghị quyết. Tuyên truyền qua website riêng của nhà trường.

- Hình thức tuyên truyền:

+ Phổ biến lồng ghép trong các buổi hội, họp như: Hội nghị, Hội thảo, Hội nghị cán bộ công chức, viên chức, họp hội đồng sư phạm nhà trường, sinh hoạt tổ chuyên môn.

+ Đăng tải trên trang thông tin điện tử, bảng tin của trường những nội dung liên quan đến việc thực hiện QCDC của cơ quan đề cán bộ, giáo viên, nhân viên theo dõi, thực hiện (Kết quả đánh giá, bình xét thi đua; kết quả học tập; thông tin tuyển dụng; thông tin tuyển sinh...).

- Gắn việc thực hiện quy chế dân chủ với việc “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ chí Minh*”, thực hiện tốt việc cải cách hành chính, đổi mới tác phong làm việc, nâng cao trách nhiệm cá nhân, xây dựng văn hóa công sở, đưa nội dung thực hiện quy chế dân chủ thành tiêu chí đánh giá thi đua hàng năm của từng tổ chuyên môn và nhà trường.

## **3. Nâng cao chất lượng thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường.**

- Thực hiện tốt việc tổ chức Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức và lao động trong nhà trường theo đúng hướng dẫn “3132/HLT-SGDĐT-CDN ngày 13/9/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc tổ chức Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và Hội nghị người lao động năm học 2024 - 2025; công văn liên tịch số 1181/UBND-LDLĐ ngày 12/12/2023 của UBND và Liên đoàn Lao động quận Hà Đông về việc tổ chức Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức và Hội nghị người lao động năm 2024; và công văn số 600/PGDDT ngày 23/9/2024 của Phòng GD&ĐT quận Hà Đông về “*Hướng dẫn tổ chức Hội nghị cán bộ công chức, viên chức ngành GDĐT quận Hà Đông năm học 2024- 2025*”

+ Trên cơ sở ý kiến tham gia của cán bộ, công chức, viên chức và lao động tại Hội nghị, tiến hành rà soát, sửa đổi, bổ sung các Quy chế, quy định giữa Nhà trường với Công đoàn và các Tổ chức đoàn thể cho phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của đơn vị. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả trong tổ chức thực hiện các Quy chế, quy định,

quy trình thực hành dân chủ, công khai minh bạch trong nhà trường (công tác phối hợp thực hiện nhiệm vụ; công tác cán bộ; công tác đào tạo bồi dưỡng; nâng lương, chi tiêu trong nội bộ, quản lý, sử dụng tài sản công, thi đua, khen thưởng, kỷ luật, thực hiện văn hóa công sở.....).

- Cụ thể hóa Quy chế dân chủ thông qua việc bàn bạc, xây dựng các quy định, quy chế phù hợp với điều kiện của cơ quan như: Quy chế thi đua khen thưởng, quy chế tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ viên chức, quy chế chuyên môn, quy chế quản lý tài sản, quy chế thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; Đưa hoạt động của Ban thanh tra nhân dân đi vào nền nếp và nâng cao chất lượng hoạt động theo chức năng, nhiệm vụ được quy định tại Nghị định số 159/2016/NĐ-CP ngày 29/11/2016 của Chính phủ về “*Quy định chi tiết và biện pháp thi hành một số điều của Luật Thanh tra về tổ chức và hoạt động của Ban Thanh tra nhân dân*”. Thực hiện vào các cuộc họp Cán bộ quản lý hàng tháng, để phổ biến, bàn bạc, thảo luận và triển khai các hoạt động của nhà trường. Đầu năm học có hướng dẫn cụ thể đến từng Ban ngành, tổ trong đơn vị về việc phân công lao động để đảm bảo tính công bằng và phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và từng cán bộ, viên chức và lao động hợp đồng.

- **Phát động phong trào thi đua gắn với thực hiện Quy chế dân chủ trong đơn vị:** Kết quả thực hiện QCDC đưa vào tiêu chí đánh giá, bình xét thi đua, khen thưởng. Tổ chức thi đua và ký cam kết giữa cá nhân với cá nhân và giữa các tổ, các ban ngành trong nhà trường về việc thực hiện Quy chế dân chủ trong cơ quan.

#### **4. Tổ chức công khai các kế hoạch hoạt động:**

- Kế hoạch năm học của nhà trường giúp CC,VC, người lao động định hướng các công việc cần phải làm trên cơ sở đó mỗi cá nhân, bộ phận xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể trong từng tháng, từng tuần...

- Kế hoạch năm học được bàn bạc từ tổ chuyên môn, bộ phận sau đó đưa ra hội nghị CC,VC đầu năm học để thảo luận, thống nhất từ chỉ tiêu đến biện pháp thực hiện.

- Công khai hóa kết quả kiểm tra nội bộ và công khai các kết quả giải quyết đơn thư của công dân

- Xây dựng hộp thư góp ý trong nhà trường và lịch tiếp CMHS của Hiệu trưởng vào thứ sáu hàng tuần.

- Công tác tài chính, công tác tuyển dụng, công tác sử dụng nhân sự: Điều động, bổ nhiệm cán bộ; điều động, luân chuyển công chức, viên chức.

#### **5. Tổ chức đánh giá xếp loại CC,VC và công tác thi đua khen thưởng:**

\* *Về đánh giá xếp loại CC, VC: Thực hiện tốt việc đánh giá xếp loại CC, VC theo các văn bản sau:*

- Thực hiện nghiêm túc việc đánh giá, xếp loại hàng tháng theo Quyết định 1077/QĐ-UBND ngày 19/01/2022 của Quận ủy Hà Đông “ban hành quy định đánh giá xếp loại hàng tháng đối với cán bộ công chức, viên chức, lao động hợp đồng trong hệ thống chính trị Quận Hà Đông”.

- Đánh giá chuẩn Hiệu trưởng; Phó hiệu trưởng theo Thông tư số 25/2018-BGD&ĐT ngày 8/10/2018 của Bộ GD&ĐT ban hành quy định về chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non

- Đánh giá chuẩn nghề nghiệp của GV mầm non theo Thông tư số 26/2018-BGD&ĐT ngày 8/10/2018 của Bộ GD&ĐT ban hành quy định về chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non

- Đánh giá công chức, viên chức hàng năm theo Nghị định số Nghị định số 90/2020/NĐ-CP ngày 13 tháng 8 năm 2020 về đánh giá, xếp loại chất lượng cán bộ, công chức, viên chức. Nghị định 43/2023/NĐ-CP ngày 17/7/2023 của Chính phủ về Sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 90/2020/NĐ-CP ngày 13 tháng 8 năm 2020 về đánh giá, xếp loại chất lượng cán bộ, công chức, viên chức

- Việc đánh giá xếp loại phải thực hiện công khai, minh bạch theo từng bước: Cá nhân tự đánh giá, tổ chuyên môn nhận xét và hiệu trưởng đánh giá cuối cùng sau đó công khai kết quả toàn trường.

**\* Về công tác thi đua khen thưởng:**

- Thực hiện đúng luật thi đua khen thưởng của chính phủ và các quy chế về thi đua khen thưởng của UBND thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Tổ chức bình xét thi đua theo các danh hiệu đã đăng ký từ đầu năm học và theo đúng quy định về thi đua, khen thưởng. Xây dựng tiêu chí thi đua theo từng giai đoạn, bình xét công khai, nghiêm minh nhằm phân loại được CC,VC và người lao động trong nhà trường, gắn thi đua với xếp loại công chức, xếp loại chuẩn nghề nghiệp của giáo viên...

**6. Tăng cường kiểm tra, giám sát, đôn đốc việc thực hiện Quy chế dân chủ ở tai đơn vị:**

Thường xuyên kiểm tra việc thực hiện Quy chế dân chủ của cán bộ, công chức, viên chức và lao động hợp đồng qua các hình thức kiểm tra thường xuyên theo kế hoạch và kiểm tra đột xuất. Đồng thời xử lý nghiêm minh các hành vi vi phạm đạo đức nhà giáo, vi phạm Quy chế chuyên môn, những hành vi sách nhiễu, xâm phạm lợi ích chính đáng quyền làm chủ của cán bộ, công chức, viên chức và lao động hợp đồng cũng như của học sinh.

**III. KẾ HOẠCH TRIỂN KHAI CỤ THỂ:**

TT	Nội dung thực hiện	Thực hiện	Thời gian	Ghi chú
1	- Xây dựng quy chế dân chủ của nhà trường năm học 2024- 2025 - XD kế hoạch thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường năm học 2024 - 2025.	BGH	T9, T10/2024	
2	Tuyên truyền việc thực hiện QCDC trong HD của đơn vị.	BCU&BGH	Thường xuyên	

TT	Nội dung thực hiện	Thực hiện	Thời gian	Ghi chú
3	- Công khai kế hoạch tài chính năm học 2024 - 2025 của nhà trường.	BGH	T11/2024	
4	Tổ chức Hội nghị CB,CC,VC năm học 2024 - 2025	BGH&BCHCD	T10/2024	
5	Niêm yết các nội dung công khai theo Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ GDĐT ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;	BGH&BCHCD	Thường xuyên	
6	Báo cáo sơ kết việc thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động của đơn vị 6 tháng cuối năm 2024(Báo cáo sơ kết).	BGH	T1/2024	
7	Kiểm tra việc thực hiện Quy chế dân chủ trong các hoạt động của đơn vị.	BGH, BCHCD, BTTND, các thành viên của HĐT	T12/2024	
8	Báo cáo tổng kết việc thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động của đơn vị năm học 2024-2025 (Báo cáo tổng kết)	BGH&BCHCD	T5/2025	
9	Hướng dẫn, phân công nhiệm vụ phụ trách cho CB,GV,NV trong đơn vị.	BGH	9 /2024	
10	Báo cáo kinh phí giao ngân sách 2024. Dự trù mua sắm tài sản 2025	BGH+ Kế toán	T12/2024	
11	Xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ năm 2025	BGH	T1/2025	

#### IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Nhà trường phối hợp với tổ chức Công đoàn triển khai thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động của cơ quan theo đúng kế hoạch.

2. Hội đồng trường, Ban thanh tra nhân dân, Công đoàn, Đoàn thanh niên là lực lượng nòng cốt, xung kích trong thực hiện cũng như kiểm tra, giám sát việc thực hiện Quy chế dân chủ trong nhà trường.

3. Ban Chi Ủy, Ban giám hiệu nhà trường triển khai tốt công tác tuyên truyền

và đưa tin về kết quả thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường. Giao cho bộ phận văn phòng theo dõi, đôn đốc các các tập thể và cá nhân thực hiện kế hoạch này.

Trong quá trình nếu có vướng mắc thì phản ánh về Hội đồng trường và Ban thanh tra nhân dân để trình Hiệu trưởng xem xét, giải quyết./.

**Nơi nhận:**

- Phòng GD&ĐT
- CB, GV, NV trường MNYK (để t/h);
- Lưu VP./.

**HIỆU TRƯỞNG**



**Đỗ Minh Nguyệt**